



Kursprogramm

Weiterbildung «Jugend debattiert»

Kursdauer: 4 Stunden (240 min), Pausen (separat): 15 min

Jugend debattiert – Wie debattiert man überzeugend in der Klasse?

Zielpublikum

- Lehrpersonen Sekundarstufe I und II
- Fächer: Muttersprache, Fremdsprache, Ethik, Geschichte, Philosophie oder jedes andere Fach, das eine gesellschaftliche Debatte einschliessen kann.

Pädagogische Absichten des Programms Jugend debattiert

Jugend debattiert konzentriert sich auf die folgenden drei pädagogischen Ziele:

- **Spracherziehung:** Die Jugendlichen entwickeln ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit und stärken ihre Überzeugungskraft.
- **Politische Bildung:** Jugendliche sollen für die politischen, wirtschaftlichen und ökologischen Aspekte der Gesellschaft interessiert werden, indem Fragen zu diesen Themen behandelt und Lösungen diskutiert werden.
- **Persönlichkeitsentwicklung:** Junge Menschen sollen lernen, sich glaubwürdig und selbstbewusst vor einem Publikum zu äussern.

Die Debatte ist dem Programm zufolge ein Austausch mit Regeln. Wer eine Debatte gewinnt, beweist, dass sie/er in der Lage ist, ihre/seine eigene Sichtweise zu einem Thema zu vertreten und andere nicht zu dominieren.

Das Programm ist für alle Jugendlichen in der Schweiz, unabhängig von ihren beruflichen Perspektiven. Es wird auf spielerische Art und Weise vermittelt und soll Erfolgserlebnisse und Spass miteinander verbinden.

Kursziele – für die Teilnehmenden

- Sich in der Lage fühlen, das Programm im Klassenzimmer zu unterrichten.



- Wissen, wie man die pädagogischen Instrumente des Programms einsetzt und wie man als Lehrperson mit SuS aktuelle kontroverse Themen anspricht.
- Die Angebote von Jugend debattiert zu kennen (Alumnieinsatz, Teilnahme am Wettbewerb, Weiterbildung und Kursunterstützung).

Ziele des 4-stündigen Kurses

Am Ende des Kurses werden die Teilnehmenden in der Lage sein:

- eine Debatte nach den Regeln der Methode zu führen
- eine gute und kontroverse Diskussionsfrage zu stellen
- eine Diskussionsfrage zu klären und ihre verschiedenen Dimensionen zu identifizieren
- die verschiedenen Teile einer Debatte (Eröffnungsrede, freier Austausch und Schlussrede) zu erklären
- aktuelle kontroverse Themen mit Hilfe der Themendossiers anzusprechen und die Argumentationsfindung zu üben
- eine Debatte anhand der vom Programm vorgegebenen Bewertungskriterien zu bewerten und konstruktives Feedback zu geben
- die Übungen, um das Debattieren zu lernen, anzuwenden und den Schwierigkeitsgrad dieser Übungen an die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schülern anzupassen
- die verschiedenen Angebote von Jugend debattiert zu nutzen, um Kenntnisse und Kompetenzen zu vertiefen
- einen Alumnieinsatz zu organisieren und am Wettbewerb teilzunehmen

Kursstruktur und Inhalt

Teil 1: Allgemeine Einführung (20 min)

Teil 2: Einführung in die Debatte und Schnupperdebatte (50 min)

Teil 3: Eröffnungsrede (30 min)

Teil 4: Argumentensuche und Schlussrede (45 min)

Teil 5: Beurteilung einer Debatte (35 min)

Teil 6: Pädagogische Werkzeuge (15 min)

Teil 7: YES und das Programm Jugend debattiert (15 min)

Teil 8: Abschluss und Bewertung (15 min)