

Kriterienraster Schulprogramm

Die Eingabe der Schule enthält Angaben zu:

Schulprogramm

- Wie sind Begabungsförderung und Begabtenförderung im Schulprogramm ausgewiesen und verankert
- Inwiefern ist Begabungsförderung für alle Lernenden Teil eines Schulentwicklungsprozesses; Massnahmen der breiten Begabungsförderung in den Klassen?
- Wie wird der Entwicklungsprozess allgemeiner Begabungsförderung mit den Lehrpersonen zusammen geplant, durchgeführt und ausgewertet?
- Welche Angebote bestehen für die Förderung besonders Begabter über die Begabungsförderung in der Regelklasse hinaus (Fördergruppen? Mentoring? Individuallösungen? Ressourcenraum? Enrichment? Compacting? Acceleration? ...)

Konzept

- Welche Fördermassnahmen sind geplant und wie stehen sie im Zusammenspiel zueinander?
- Ziel und Begründung der einzelnen unterschiedlichen Massnahmen
- Leitung und Durchführung der unterschiedlichen Massnahmen (Aufgabenbeschreibung der Fachperson)?
- Infrastruktur und Organisation (Raum, Mittel, Medien, ICT, Zeit, u.a.)
- Wie sind die Verfahren und Abläufe geregelt?
- Zusammenarbeit / Reporting von Schule, Eltern, Schulverantwortlichen
- Kosten

Identifikation

- Werden kognitive (allgemeine) und partielle Begabungen wahrgenommen und gefördert?
- Wie ist der Zugang zu den Bereicherungsangeboten (PullOut, Ateliers) geregelt?
- Wie sind das Verfahren der Nomination und des Entscheides für Zusatzförderung geregelt? (Einbezug Lehrpersonen, Fachspezialist/innen, ggf. Schulpsychologe, Schulleitung)
- Wo ist die niederschwellige Identifikation im Schulhaus/in der Schulgemeinde vorgesehen (in Zusammenarbeit mit dem SPD)
- Wie wird sichergestellt, dass besondere Begabungen bei Minoritäten nicht übersehen werden (Fremdsprachige, Minderleister, Mädchen, Schüler/innen aus bildungsfernen Familien)?
- Wie wird die Teilnahme an Zusatzprogrammen sporadisch überprüft (Drehtürmodell)

Qualifikation - Weiterbildung

- Welche Person im Schulhaus ist spezifisch ausgebildet und trägt das Programm?
- Weiterbildung / Qualifikation der Lehrperson für die besondere Begabungsförderung
- Wie ist die Weiterbildung im Schulteam vorgesehen?

Qualitätssicherung

- Wie und durch wen werden Massnahmen regelmässig evaluiert und auf ihre Wirksamkeit hin überprüft.
- Ist eine schulexterne Evaluation des Begabtenförderprogramm vorgesehen? Durch welches externe Fachgremium?
- Wie ist der Anschluss an neue Erkenntnisse in der Begabungs- und Begabtenforschung sichergestellt? Besteht eine Zusammenarbeit mit Fachgremien in der Begabungs- und Begabtenförderung (z.B. PH der FHNW, Weiterbildungsinstituten, Forschung und Entwicklung)?

Begleitung und Beratung

- Wie und durch wen werden die besonderen Fördermassnahmen begleitet (materiell: Portfolio; personell)
- Wie ist die Beratung und Begleitung der Lehrpersonen sichergestellt (bei der Identifikation, in der Arbeit mit der eigenen Klasse und mit besonders begabten Schüler/innen, in Gesprächen mit Eltern und Behörden)
- Wer berät Eltern, Lehrpersonen und die Schulleitung im Bereiche der Begabungs- und Begabtenförderung? Anlaufstelle im Schulhaus, -in der Schulgemeinde?