

## Konzept

# Der begleitete Berufseinstieg für Lehrerinnen und Lehrer der VS

«Oltner Kreis», 3. Dezember 2014



## Merkmale der Berufseinstiegsphase

### Die Lehrerinnen und Lehrer

- sind vom ersten Tag an allein verantwortlich für die Gestaltung von komplexen sozialen (Lern-)Situationen bei einem gleichzeitig hohen pädagogischen, fachlichen und fachdidaktischen Anspruch
- stehen mit ihrem professionellen Handeln unmittelbar beim Berufseinstieg als öffentliche Person in gesellschaftlicher Verantwortung
- handeln unter teilweise widersprüchlichem Erwartungsdruck der verschiedenen Anspruchsgruppen
- stellen vergleichsweise hohe Anforderungen an ihre Problem-/Konfliktlösungsfähigkeit.

## Entwicklungsaufgaben in der Berufseinstiegsphase

Die Lehrerinnen und Lehrer stehen in den ersten zwei Jahren vor Entwicklungsaufgaben, die sich in dieser Phase akzentuieren (Keller 2010).

- **Identitätsbildende Rollenfindung**

Themen wie: eigene Ansprüche; Abgrenzung, Schutz; Ressourcen nutzen; Rollenklarheit

- **Adressatenbezogene Vermittlung**

Themen wie: individuelle Passung; Eigenverantwortlichkeit; beurteilen und fördern; Elternkontakte

- **Anerkennende Führung**

Themen wie: Klassendynamik lenken; direkte Führung

- **Mitgestaltende Kooperation**

Themen wie: Positionierung im Team; Zusammenarbeit mit Vorgesetzten; systemische Möglichkeiten

## Weiterbildung als Begleitangebot

### Die Schulleitung

- trägt die Verantwortung für den Berufseinstieg
- versteht den Berufseinstieg als Phase in der Berufsbiografie
- plant die Weiterbildung mit der Lehrperson (Personalentwicklung)
- verknüpft den Berufseinstieg mit der Schul-/ Unterrichtsentwicklung.

### Die Weiterbildung

kann dazu beitragen, dass der Berufseinstieg gelingt. Das heisst, die Lehrpersonen dabei unterstützt, dass sie sich als „selbstwirksam“ wahrnehmen, ihre Stärken einbringen, Verantwortung übernehmen und ihre Kompetenzentwicklung erfahren können.

## Ziele

### Das Weiterbildungsangebot

- unterstützt die **Lehrpersonen** in ihrem professionellen Handeln und Reflektieren
- fördert das Erfahren von Selbstwirksamkeit im Berufsalltag
- stärkt die Weiterentwicklung der beruflichen Handlungskompetenzen.

### Das Angebot zur Begleitung der Berufseinstiegsphase

- unterstützt die **Verantwortlichen** am Schulort (Schulleitung, Mentorinnen/Mentoren) bei der professionellen Begleitung der Berufseinsteigenden.

## «Profil» der Angebote

### Ausrichtung auf die Förderung der professionellen Entwicklung

- **Individueller Bedarf**

Angebote werden von der Lehrperson gewählt; sie basieren auf deren Selbsteinschätzung zur beruflichen Kompetenzentwicklung

- **Austausch mit Kolleginnen und Kollegen in derselben Berufsphase**

Angebote, die eine realistische Situations- und Selbsteinschätzung unterstützen und die Rollenfindung stärken

- **Reflexion und Problemlösung**

Angebote zur Reflexion der eigenen Situation und Entwicklung in der Berufsrolle, zur Findung von Problemlösungen (Reduktion der Komplexität, Entlastung, Aufbau von Routinen, Erweiterung des Handlungsfeldes, Zusammenarbeit)

## Weiterbildungsangebote

### Angebote für Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger

bezogen auf die ersten zwei Jahre des Berufseinstiegs

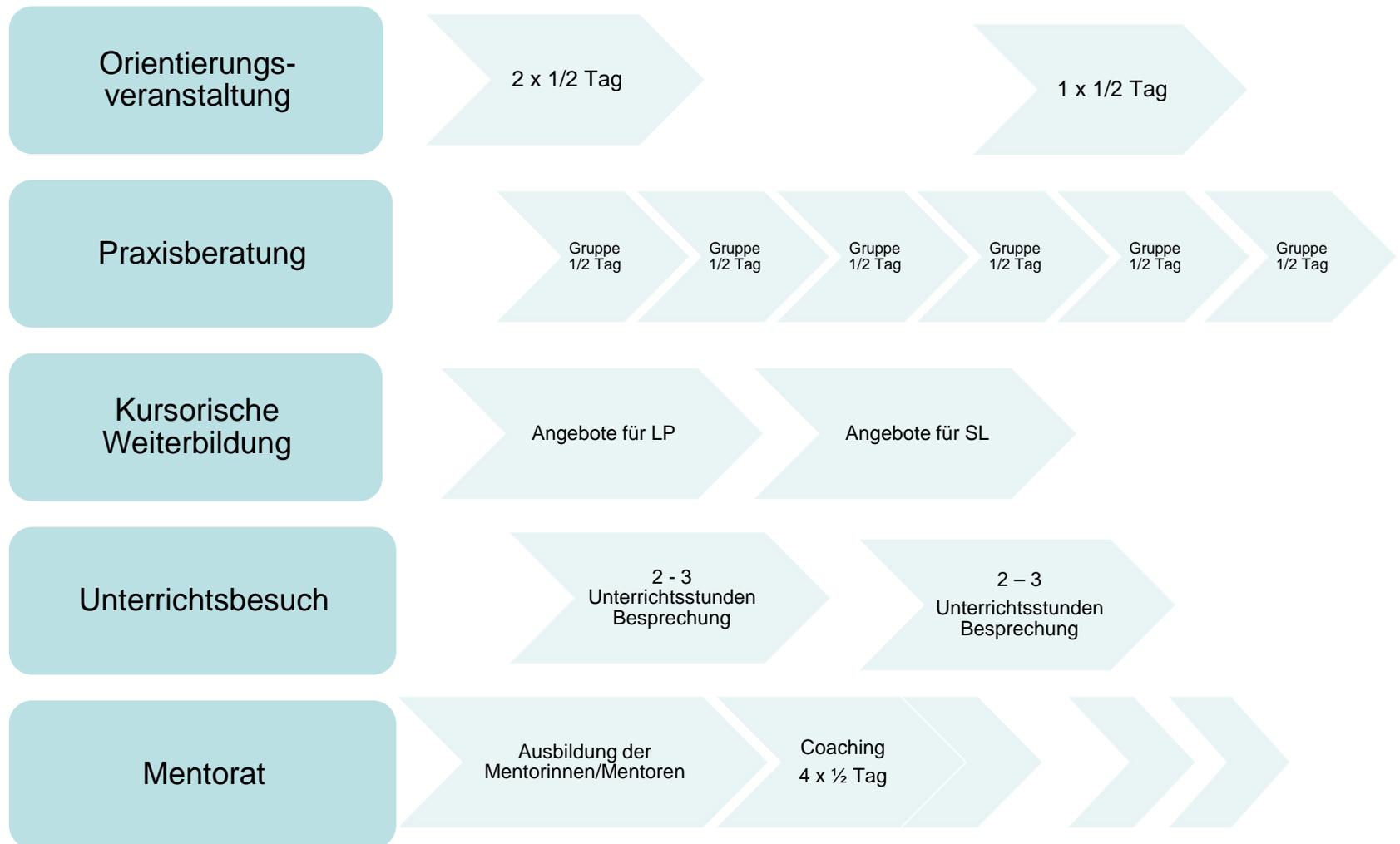
- Orientierungsveranstaltungen: 3 x ½ Tag
- Praxisberatung: 6 x ½ Tag
- Unterrichtsbesuch: 2 - 3 Unterrichtsstunden plus Besprechung
- Kursorische Weiterbildung: 2 x 2 Tage

### Angebote zur lokalen Begleitung

bezogen auf die organisationale Einbettung des Berufseinstiegs

- Weiterbildung/Coaching für Schulleiterinnen/Schulleiter (Führung, Personalentwicklung)
- Ausbildung/Coaching für Mentorinnen und Mentoren

# Weiterbildungsangebote zu Begleitung des Berufseinstiegs



## Akteure

- **Die Lehrerinnen und Lehrer im Berufseinstieg**  
Sie sind die Hauptakteure, die sich jene Begleitung holen, die sie als wichtig und sinnvoll für ihre professionelle Entwicklung erachten
- **Die Verantwortlichen am Schulort**  
Die Schulleitungen übernehmen die Verantwortung für die Personalführung. Mentorat zur Arbeitsplatzeinführung, Begleitung in professionellen Themen
- **Die Pädagogische Hochschule FHNW**  
Die PH FHNW bietet Weiterbildungsangebote für Berufseinsteigerinnen und Berufseinsteiger sowie Verantwortliche am Schulort an
- **Die Bildungsdepartemente**  
Die Bildungsdepartemente stellen die Rahmenbedingungen für einen gelingenden Berufseinstieg bereit.