

## Einladung zur 4. Tagung des Bildungsraums Nordwestschweiz Programm Mittelschulen

**Freitag, 4. November 2011, FHNW, Riggenbachstrasse 16, Olten, 08.00 - 17.00 Uhr**

### Programm

(28. September 2011)

Zeit	Aktivität	Wer
ab 8.00	Eintreffen, Kaffee	Glassaal
8.30	Begrüssung und Standortbestimmung	RR Klaus Fischer
8.50	Einführung ins Tagungsprogramm	Alexander Hofmann Gesamtprojektleiter BRNW
<b>Mandat "Leistungstests, harmonisierte Maturitätsprüfungen"</b>		
9.00	Informationen zum Stand der Arbeiten im Mandat 3	Emanuel Gerber, Leiter Mandat 3
9.15	Im Plenum: Rückmeldungen aus den Kantonen zur Umsetzung der harmonisierten Maturitätsprüfungen	Martin Burkard (AG) Judith Hindermann (BS) Isidor Huber (BL) Emanuel Gerber (SO)
10.00	Fragen aus dem Plenum zu den Rückmeldungen	Alexander Hofmann, Moderation
10.15	Pause	Glassaal
<b>Mandat "Freizügigkeit, Autonomie und Wettbewerb"</b>		
10.45	Erläuterungen zum geplanten Antrag an den Regierungsausschuss	Werner Baumann Leiter Mandat 1
11.00	Stellungnahmen aus Kantonssicht	Patrick Langloh (BS) Ulrich Maier (BL) Theo Ehram (SO) Hans Rudolf Stauffacher (AG)
11.20	Diskussion im Plenum	Werner Baumann, Moderation
12.15	Mittagessen	Glassaal
<b>Mandat "Begabungsförderung und Individualisierung"</b>		
13.30	Einführung	Tiina Stämpfli, Leiterin Mandat 2
13.45	"Struktur und Individuum in Bildungssystemen - Der Bildungserfolg auf dem Karussell von Eigenverdienst, Privileg und Zufall."	Prof. Winfried Kronig
14.30	Diskussion in Gruppen "Chancengerechtigkeit"	
15.30	Pause	Glassaal
16.00	Herr Prof. Kronig und Frau Dr. Grossenbacher im Dialog	Roger Morger, Moderation
16.45	Ausblick / Weiteres Vorgehen	Alexander Hofmann
17.00	Apéro	Glassaal

## Organisation der Diskussion

- Thema Freizügigkeit: vergleiche Beilage Freizügigkeit.
- Thema Chancengerechtigkeit: Im Anschluss an das Referat von Prof. Kronig diskutieren die Teilnehmenden in Gruppen Fragen aus verschiedenen Themenbereichen (vgl. den Anmeldetalon). Ziel ist die Formulierung von Fragen oder Stellungnahmen. Diese werden anschliessend im Dialog zwischen Herr Kronig und Frau Grossenbacher aufgenommen und besprochen. Die Ergebnisse fliessen in die Konkretisierung und den Zwischenbericht zuhanden des Regierungsausschusses zum Mandat 2 "Be-gabungsförderung und Individualisierung" ein.

## Gäste

**Prof. Dr. Winfried Kronig** ist ordentlicher Professor an der Universität Freiburg i. Üe. Seine Arbeitsgebiete sind bildungssoziologische Analysen, die Beobachtung der Variation von Schulsystemen, die Lenkung von Schülerströmen sowie bildungshistorische Betrachtungen von Systemveränderungen.

Ausgewählte Publikationen:

- Kronig, W. (2007): Die systematische Zufälligkeit des Bildungserfolgs. Theoretische Erklärungen und empirische Untersuchungen zur Lernentwicklung und Leistungsbewertung von leistungsschwachen Kindern in unterschiedlichen Schulklassen. Bern und Stuttgart: Haupt.
- Kronig, W.; Haeberlin, U.; Eckhart, M. (2007): Immigrantenkinder und schulische Selektion. Pädagogische Visionen, theoretische Erklärungen und empirische Untersuchungen zur Wirkung integrierender und separierender Schulformen in den Grundschuljahren. 2. Auflage. Bern und Stuttgart: Haupt.

**Dr. Silvia Grossenbacher** ist Stellvertreterin des Direktors und wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF). Studium Pädagogik, Psychologie und Philosophie an der Universität Zürich. Selbständige sozialwissenschaftliche Tätigkeit, Entwicklungsprojekte, Expertisen, Kurse und Fachreferate. Wissenschaftliche Mitarbeit beim Bundesamt für Statistik, Sektion Schul- und Berufsbildung.

Ausgewählte Publikationen:

- Grossenbacher Silvia (2006). Unterwegs zur geschlechtergerechten Schule. Massnahmen der Kantone zur Gleichstellung der Geschlechter im Bildungswesen. Trendbericht SKBF Nr. 10, Aarau.
- Coradi Vellacott, M., Denzler, S., Grossenbacher, S., Vanhooydonck, S. (2003). Keine Lust auf Mathe, Physik, Technik? Zugang zu Mathematik, Naturwissenschaften und Technik attraktiver geschlechtergerecht gestalten. Trendbericht SKBF Nr. 6, Aarau.

