

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich

Weiterbildungsangebote Bildungsraum Nordwestschweiz

Zürich, 2017

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer, Bildungsraum
Nordwestschweiz

Zwei Formate



- *Präsenzveranstaltungen* in Modulen der Grundausbildung Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik
- *Blended Learning* im CAS Wirksam Fördern

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer, Bildungsraum Nordwestschweiz

2

Gemeinsames



Alles , was ich täglich brauch



ects³
23⁰⁹
4²⁰1¹¹

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz

3

FORMAT 1

Präsenzveranstaltungen in Modulen der
Grundausbildung Masterstudiengang
Schulische Heilpädagogik



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

4

Übersicht über die Aufgabenfelder der Schulischen Heilpädagogik



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

5

Übersicht über die Aufgabenfelder der Schulischen Heilpädagogik



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

6



Ort der Durchführung und Art des Unterrichts

- ab 20 Teilnehmenden finden die Module in Olten statt, sonst in Zürich im regulären Studiengang
- Präsenzveranstaltungen, E-Learning, Selbststudium
- Lernplattform ILIAS



Durchführungsdaten

Modul	Olten (Kurs ab 20 Anmeldungen)	oder Zürich
Einführung in die Heilpädagogik (P01)	AUGUST 17 07.08.-10.08.17	SEPTEMBER 17 11.09.-14.09.17
Förderdiagnostik (P03)	AUGUST-SEPTEMBER 17 21.08.-25.09.17 (Montag)	SEPTEMBER-OKTOBER 17 (Montag)
Sprache – Besonderer Bildungsbedarf (P09)	OKTOBER-NOVEMBER 17 23.10-20.11.17	MÄRZ-APRIL 18
Mathematik – Besonderer Bildungsbedarf (P10)	NOVEMBER-DEZEMBER 27.11.-18.12.17	APRIL-MAI 18
Integrative Didaktik (P05)	MÄRZ 18 05.03.18-26.03.18	NOVEMBER 18
Herausforderndes Verhalten (P06)	MAI –JUNI 18 07.05.18-18.06.18	DEZEMBER 17-JANUAR 18

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik



WER

- Dozierende aus den jeweiligen Modulen
- Weitere Informationen auch unter:
<https://www.hfh.ch/de/weiterbildung/kantonale-angebote/nordwestschweiz/>

23. Februar 17 HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...) 9

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

CAS Wirksam fördern



CAS Wirksam fördern

CAS Arbeit, Jobshadowing, Kompass Wirksamkeit

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer, Bildungsraum Nordwestschweiz 10

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Prinzip

- Aktuell, informativ
- Prinzip „Hier ist sie/er“
- Fachinterview

- Vorbereitend
- Individuell
- Interessengeleitet

2 ARTIKEL		2 GELESEN	0 TEILGELESEN	0 UNGELESEN
Auftakt: Herzlich willkommen und gute Navigation mit dem Kompass Wirksamkeit!				
6 ARTIKEL		6 GELESEN	0 TEILGELESEN	0 UNGELESEN
Modul 1: Von der Erfassung des Entwicklungsstandes zu wirksamen Förderplänen für die Lernenden				
6 ARTIKEL		5 GELESEN	0 TEILGELESEN	1 UNGELESEN
Modul 2: Die Umsetzung von Förderplänen im Unterrichtsalltag				

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz 11

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Einblick E-Learning

8 Module:

2 ARTIKEL		2 GELESEN	0 TEILGELESEN	0 UNGELESEN
Auftakt: Herzlich willkommen und gute Navigation mit dem Kompass Wirksamkeit!				
6 ARTIKEL		6 GELESEN	0 TEILGELESEN	0 UNGELESEN
Modul 1: Von der Erfassung des Entwicklungsstandes zu wirksamen Förderplänen für die Lernenden				
6 ARTIKEL		5 GELESEN	0 TEILGELESEN	1 UNGELESEN
Modul 2: Die Umsetzung von Förderplänen im Unterrichtsalltag				

Neueste Artikel

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG *Zertifikatsarbeit*

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG *Zertifikatsarbeit*

ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG *Zertifikatsarbeit*

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz 12

Themenartikel, z.B:

Merkmale gute Erfassungsinstrumente vorweisen sollten, befassen sich mit aktuellen Modellen der Förderplanung und üben, sowohl webbasierte als auch Förderpläne in Papierform anzuwenden.



Artikel ID 620

Leadtext: Diagnostizieren, Erfassen, Ziele setzen – wie entsteht daraus ein wirksamer Förderplan?

Förderpläne sind die verbindliche Grundlage im Förderprozess. Dieses Modul zeigt Ihnen, wie Förderpläne entstehen und wie sie wirksam gestaltet werden können.

ZUM ARTIKEL



Artikel ID 592

Das Kernstück des Förderprozesses: Der Förderplan

Der Förderplan ist die verbindliche Grundlage für alle Beteiligten im Förderprozess. Hier können Sie sich über Förderplanformate und Qualitätsmerkmale informieren.

ZUM ARTIKEL



Artikel ID 715

Präziser Blick: Beobachtung als wirksames Instrument für die Förderung

Die Beobachtung ist ein sehr geeignetes Instrument für die Förderung. Hier erfahren Sie, wie sie wirksam durchgeführt wird.

ZUM ARTIKEL



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

13

Vertiefungsaufgaben

Vertiefung

- Experimentieren Sie mit den Denkfragen zum Thema "Ziele setzen" mit dem Setzen eigener Ziele,
- Lesen Sie den Text *Exkurs: Förderziele formulieren* von Reto Luder und Andre Kunz,
- und lösen Sie die Aufgabe *Wirksam Ziele setzen* als Vorbereitung für unser nächstes Treffen.

Niveau +

- Informieren Sie sich über das Strukturlegeverfahren von **Gerald Matthes**. Speziell für diesen CAS erteilt Herr Prof. Dr. Matthes den pauschalen Zugang mit dem Passwort *Foerderung*. Achtung: Sie brauchen ein wenig Einarbeitungszeit aber diese lohnt sich!

23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

14



HfH, Claudia Henrich