

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich

# Weiterbildungsangebote Bildungsraum Nordwestschweiz

Zürich, 2017

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum  
Nordwestschweiz

## Zwei Formate



- *Präsenzveranstaltungen* in Modulen der Grundausbildung Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik
- *Blended Learning* im CAS Wirksam Fördern

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz

2

## Gemeinsames



Alles , was ich täglich brauch



ects<sup>3</sup>  
23<sup>09</sup>  
4<sup>20</sup>1<sup>11</sup>

23. Februar 17

HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz

3

## FORMAT 1

*Präsenzveranstaltungen* in Modulen der  
Grundausbildung Masterstudiengang  
Schulische Heilpädagogik



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

4

## Übersicht über die Aufgabenfelder der Schulischen Heilpädagogik

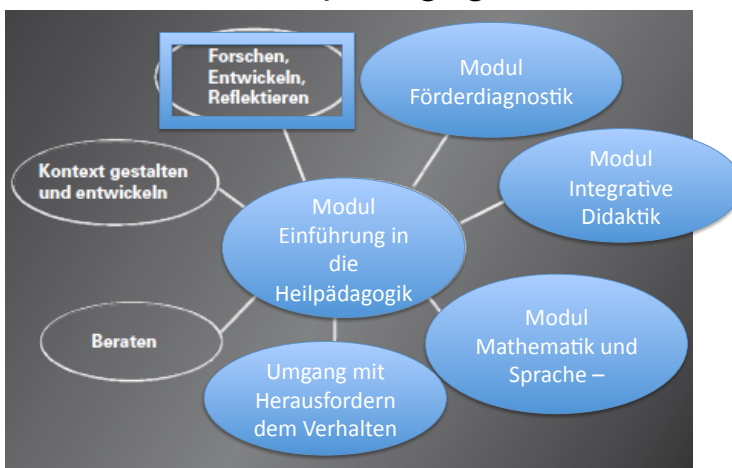


23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

5

## Übersicht über die Aufgabenfelder der Schulischen Heilpädagogik



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

6



## Ort der Durchführung und Art des Unterrichts


- ab 20 Teilnehmenden finden die Module in Olten statt, sonst in Zürich im regulären Studiengang
- Präsenzveranstaltungen, E-Learning, Selbststudium
- Lernplattform ILIAS



## Durchführungsdaten

Modul	Olten (Kurs ab 20 Anmeldungen)	oder Zürich
Einführung in die Heilpädagogik (P01)	AUGUST 17 07.08.-10.08.17	SEPTEMBER 17 11.09.-14.09.17
Förderdiagnostik (P03)	AUGUST-SEPTEMBER 17 21.08.-25.09.17 (Montag)	SEPTEMBER-OKTOBER 17 (Montag)
Sprache – Besonderer Bildungsbedarf (P09)	OKTOBER-NOVEMBER 17 23.10-20.11.17	MÄRZ-APRIL 18
Mathematik – Besonderer Bildungsbedarf (P10)	NOVEMBER-DEZEMBER 27.11.-18.12.17	APRIL-MAI 18
Integrative Didaktik (P05)	MÄRZ 18 05.03.18-26.03.18	NOVEMBER 18
Herausforderndes Verhalten (P06)	MAI –JUNI 18 07.05.18-18.06.18	DEZEMBER 17-JANUAR 18

**HfH** Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik



# WER

- Dozierende aus den jeweiligen Modulen
- Weitere Informationen auch unter:  
<https://www.hfh.ch/de/weiterbildung/kantonale-angebote/nordwestschweiz/>

23. Februar 17 HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...) 9

**HfH** Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

# CAS Wirksam fördern



- 1-Wirksamkeit
- 2-Förderdiagnostik
- 3-Unterricht
- 4-Verhalten
- 5-Mathematik
- 6-Schulleistung
- 7-Sprache
- 8-Stärkenorientierung

CAS Wirksam fördern

**HfH** Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

CAS Arbeit, Jobshadowing, Kompass Wirksamkeit

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer, Bildungsraum Nordwestschweiz 10

**HfH** Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

# Prinzip

- Aktuell, informativ
- Prinzip „Hier ist sie/er“
- Fachinterview

- Vorbereitend
- Individuell
- Interessengeleitet

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz 11

**HfH** Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

# Einblick E-Learning

## 8 Module:

<b>Auftakt: Herzlich willkommen und gute Navigation mit dem Kompass Wirksamkeit!</b>	2 ARTIKEL  2 GELESEN 0 TEILGELESEN 0 UNGELESEN	<b>Neuste Artikel</b> ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG <hr/> ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG <i>Zertifikatsarbeit</i> <hr/> ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG <i>Zertifikatsarbeit</i> <hr/> ABSCHLUSS UND ZERTIFIKAT: STÄRKENORIENTIERUNG ALS GRUNDLAGE VON FÖRDERUNG <i>Zertifikatsarbeit</i>
<b>Modul 1: Von der Erfassung des Entwicklungsstandes zu wirksamen Förderplänen für die Lernenden</b>	6 ARTIKEL  6 GELESEN 0 TEILGELESEN 0 UNGELESEN	
<b>Modul 2: Die Umsetzung von Förderplänen im Unterrichtsalltag</b>	6 ARTIKEL  5 GELESEN 0 TEILGELESEN 1 UNGELESEN	

23. Februar 17 HfH, Claudia Henrich, Esther Brenzikofer , Bildungsraum Nordwestschweiz 12

## Themenartikel, z.B:

*Merkmale gute Erfassungsinstrumente vorweisen sollten, befassen sich mit aktuellen Modellen der Förderplanung und üben, sowohl webbasierte als auch Förderpläne in Papierform anzuwenden.*



Artikel ID 620

### Leadtext: Diagnostizieren, Erfassen, Ziele setzen – wie entsteht daraus ein wirksamer Förderplan?

Förderpläne sind die verbindliche Grundlage im Förderprozess. Dieses Modul zeigt Ihnen, wie Förderpläne entstehen und wie sie wirksam gestaltet werden können.

[ZUM ARTIKEL](#)



Artikel ID 592

### Das Kernstück des Förderprozesses: Der Förderplan

Der Förderplan ist die verbindliche Grundlage für alle Beteiligten im Förderprozess. Hier können Sie sich über Förderplanformate und Qualitätsmerkmale informieren.

[ZUM ARTIKEL](#)



Artikel ID 715

### Präziser Blick: Beobachtung als wirksames Instrument für die Förderung

Die Beobachtung ist ein sehr geeignetes Instrument für die Förderung. Hier erfahren Sie, wie sie wirksam durchgeführt wird.

[ZUM ARTIKEL](#)



23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

13

## Vertiefungsaufgaben

### Vertiefung

- Experimentieren Sie mit den Denkfragen zum Thema "Ziele setzen" mit dem Setzen eigener Ziele,
- Lesen Sie den Text *Exkurs: Förderziele formulieren* von Reto Luder und Andre Kunz,
- und lösen Sie die Aufgabe *Wirksam Ziele setzen* als Vorbereitung für unser nächstes Treffen.

### Niveau +

- Informieren Sie sich über das Strukturlegeverfahren von **Gerald Matthes**. Speziell für diesen CAS erteilt Herr Prof. Dr. Matthes den pauschalen Zugang mit dem Passwort *Foerderung*. Achtung: Sie brauchen ein wenig Einarbeitungszeit aber diese lohnt sich!

23. Februar 17

HfH, Name des Referenten (Einfügen->Kopf-und Fusszeile...)

14



HfH, Claudia Henrich